CRITERI GENERALI

(DA COLLEGARE AI LIVELLI SPECIFICI DI CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE CULTURALI ESPRESSE DAI TRAGUARDI PER OGNI DISCIPLINA E CLASSE DEL CICLO)

ITALIANO CLASSE 1^ SSPG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO/LIVELLO** | **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | **DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **Fino a 4** | Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l’apprendimento, non consolidate.L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell’adulto.L’iniziativa personale e l’impegno nell’apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali. | ASCOLTO E PARLATOEspone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative,attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee deglialtri. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio, nella realizzazione di giochi o prodotti.LETTURALegge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali), con guida e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti utilizzando schemi.SCRITTURAScrive testi narrative e descrittivi.coerenti ancorchè con errori ortografici e sindattici. Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti sotto la guida dell’insegnante e con l’ausilio di schemi e mappe.ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DELLESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVOComprende e usa in modo non ancora appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLIUSI DELLA LINGUA Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentalirelative al lessico e alla morfologia. |
| **5** | Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l’apprendimento.L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti.L’iniziativa personale e l’impegno nell’apprendimento abbisognano di miglioramento nell’ autoregolazione e nell’organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali |
| **6** | Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento.L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti.L’iniziativa personale e l’impegno nell’apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l’organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO/LIVELLO** | **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | **DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **7** | Le conoscenze sono essenziali, significative per l’apprendimento e consolidate. L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.L’iniziativa personale e l’organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.Ovvero: L’iniziativa personale e l’organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l’autoregolazione e l’impegno nel lavoro. | ASCOLTO E PARLATOEspone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca. Interagisce in modo efficace e pertinente in diverse situazioni comunicative,attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.  Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio, nella realizzazione di giochi o prodotti.LETTURALegge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.SCRITTURAScrive correttamente testi narrative e descrittivi. Utilizza le conoscenzemetalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DELLESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVOComprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolariodi base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLIUSI DELLA LINGUA Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentalirelative al lessico e alla morfologiaApplica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO/LIVELLO** | **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | **DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **8** | Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l’orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.Ovvero: L’iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione. | ASCOLTO E PARLATOL’allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione, rispettando e tenendo conto del punto di vista altrui.Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca. Interagisce in modo efficace e pertinente in diverse situazioni comunicative,attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.  Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio, nella realizzazione di giochi o prodotti.LETTURALegge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) ne individua il senso e le informazioni principali e costruisce un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.SCRITTURAScrive correttamente testi narrative e descrittivi. Utilizza le conoscenzemetalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti. Sa rielaborare testi semplici .ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DELLESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVOComprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolariodi base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLIUSI DELLA LINGUA Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentalirelative al lessico e alla morfologia ,all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.Sui testi propri e altrui, coglie regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; sa spiegare che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO/LIVELLO** | **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | **DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **9** | Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione sono evidenti e costanti.I contributi personali al lavoro e all’apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico. | ASCOLTO E PARLATOL’allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione, tenendo conto del punto di vista altrui e utilizzandolo per arricchire le proprie conoscenze e opinioniAscolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo, l’intenzione dell’emittente; sa rielaborarli oralmente o in testi scritti.LETTURALegge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso e le informazioni, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l’adolescenza e formula su di essi argomentati giudizi personali.Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti e nei manuali informazioni utili per l’apprendimento e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell’esposizione orale, formulando semplici schemi, mappe, tabelle; utilizza opportunamente la terminologia specifica appresa.SCRITTURAScrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle varie occasioni di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli; realizza semplici testi multimediali, come brevi presentazioni.ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DELLESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVOCapisce e utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLIUSI DELLA LINGUASui testi propri e altrui, coglie regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; sa spiegare che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso, ai connettivi; utilizza le conoscenzemetalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti. |
| **10** | Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione sono evidenti e costanti.I contributi personali al lavoro e all’apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell’altrui lavoro. |