CRITERI GENERALI

(DA COLLEGARE AI LIVELLI SPECIFICI DI CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE CULTURALI ESPRESSE DAI TRAGUARDI PER OGNI DISCIPLINA E CLASSE DEL CICLO)

ITALIANO CLASSE 2^ SSPG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO/LIVELLO** | **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | **DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **Fino a 4** | Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l’apprendimento, non consolidate.  L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.  Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell’adulto.  L’iniziativa personale e l’impegno nell’apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali. | ASCOLTO E PARLATO  Matura la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno  strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile.  Usa la comunicazione orale nella elaborazione di progetti.  Ascolta testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media,  riconoscendone la fonte e il tema. Espone oralmente all'insegnante e  ai compagni argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi di supporti  specifici come schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.  LETTURA  Comprende testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media,  riconoscendone la fonte e il tema. Usa manuali delle discipline o testi  divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per  ricercare e raccogliere dati e informazioni.  SCRITTURA  Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo,  espositivo e regolativo). Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere guidato i significati dei testi e per correggere i propri scritti.  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL  LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi del discorso.  ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI  USI DELLA LINGUA  Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali  relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice. |
| **5** | Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l’apprendimento.  L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.  Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti.  L’iniziativa personale e l’impegno nell’apprendimento abbisognano di miglioramento nell’ autoregolazione e nell’organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali |
| **6** | Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento.  L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.  Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti.  L’iniziativa personale e l’impegno nell’apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l’organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO/LIVELLO** | **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | **DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **7** | Le conoscenze sono essenziali, significative per l’apprendimento e consolidate. L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.  Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.  L’iniziativa personale e l’organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.  Ovvero: L’iniziativa personale e l’organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l’autoregolazione e l’impegno nel lavoro. | ASCOLTO E PARLATO  Matura la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno  strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile.  Usa la comunicazione orale nella elaborazione di progetti.  Ascolta testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media,  riconoscendone la fonte e il tema. Espone oralmente all'insegnante e  ai compagni argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi di supporti  specifici come schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.  LETTURA  Comprende testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media,  riconoscendone la fonte e il tema. Usa manuali delle discipline o testi  divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per  ricercare e raccogliere dati e informazioni.  SCRITTURA  Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo,  espositivo e regolativo). Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e per correggere i propri scritti.  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL  LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  Riconosce termini specialistici in base ai campi del discorso. Comprende e usa le parole del dizionario di base.  ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI  USI DELLA LINGUA  Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali  relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO/LIVELLO** | **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | **DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **8** | Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.  L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.  Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.  L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l’orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.  Ovvero: L’iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione. | ASCOLTO E PARLATO  L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri nel gioco, nel lavoro, nell’espressione di opinioni e giudizi su argomenti noti, appresi da altri o dai media .  Matura la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno  strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile.  Usa la comunicazione orale nella elaborazione di progetti.  Ascolta testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media, riconoscendone la fonte e il tema. Espone oralmente all'insegnante e  ai compagni argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi di supporti  specifici come schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.  Espone oralmente all’insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).  LETTURA  Comprende testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media,  riconoscendone la fonte e il tema. Usa manuali delle discipline o testi  divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per  ricercare e raccogliere dati e informazioni.  SCRITTURA  Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo,  espositivo e regolativo). Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL  LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi del discorso. Comprende e usa le parole del dizionario di base.  ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI  USI DELLA LINGUA  Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali  relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOTO/LIVELLO** | **DESCRIZIONE DEL LIVELLO** | **DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **9** | Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.  L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione sono evidenti e costanti.  I contributi personali al lavoro e all’apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico. | L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri nel gioco, nel lavoro, nell’espressione di opinioni e giudizi su argomenti noti, appresi da altri o dai media .  Matura autonomamente la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile.  Usa la comunicazione orale nella elaborazione di progetti.  Ascolta testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media, riconoscendone la fonte e il tema. Espone oralmente all'insegnante e  ai compagni argomenti di studio e di ricerca, avvalendosi di supporti  specifici come schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.  Espone oralmente all’insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).  LETTURA  Comprende testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media,  riconoscendone la fonte e il tema. Usa manuali delle discipline o testi  divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per  ricercare e raccogliere dati e informazioni.  SCRITTURA  Scrive in modo efficace e correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo e regolativo).Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.  ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL  LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO  Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi del discorso. Comprende e usa le parole del dizionario di base.  ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI  USI DELLA LINGUA  Padroneggia e applica in situazioni anche nuove le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice. |
| **10** | Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L’applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.  L’iniziativa personale, l’impegno, l’organizzazione sono evidenti e costanti.  I contributi personali al lavoro e all’apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell’altrui lavoro. |