

## ALLEGATO 2 - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FOSSÒ

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

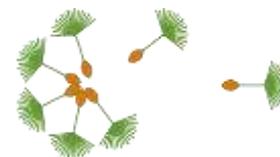
Scuole Primarie e Secondarie di I° grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E

☎ 0415170535 📠 041466405

E-mail [veic86500e@istruzione.it](mailto:veic86500e@istruzione.it) - E-mail posta certificata: [veic86500e@pec.istruzione.it](mailto:veic86500e@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivofosso.gov.it](http://www.istitutocomprensivofosso.gov.it) CUF: UFUT2W



# PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



## **Premessa a cura dell' Animatore Digitale ins. DALLA VALLE LILIANA**

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

### **obiettivi del PNSD**

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale che coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, ivi comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

L'AD sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”***.

**Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:**

**FORMAZIONE INTERNA:** **stimolare la formazione interna** alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** **favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti** nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** **individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola** (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il **proprio piano di intervento:**

<b>PRIMO PERIODO: GENNAIO - GIUGNO 2016</b>	
<b>INTERVENTI DI AVVIO PNSD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Creazione di un gruppo di lavoro.</b> Ripartizione compiti.</li><li>• Somministrazione di un <b>questionario di ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc.</b></li><li>• Produzione di <b>dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.</b></li><li>• <b>Creazione di uno sportello</b> (durante le ore di programmazione) <b>per assistenza</b> sull'uso del registro elettronico, della comunicazione tramite email, e per informazioni sulla prima alfabetizzazione digitale.</li><li>• <b>Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD</b> con il corpo docente.</li><li>• <b>Sito web scuola:</b> adeguamento alla normativa, inserimento sezione dedicata al PNSD, pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, informazioni su corsi online.</li><li>• Creazione di <b>rete con altri animatori</b> del territorio e con la rete nazionale</li><li>• <b>Formazione specifica per Animatore Digitale.</b></li><li>• Formazione sulle competenze informatiche di base</li><li>• <b>Inventario</b> di tutto il materiale digitale dell'istituto.</li></ul>

AMBITO: FORMAZIONE	
<b>INTERVENTI</b>	<b>PRIMA ANNUALITÀ 2016/2017</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici</b> in dotazione alla scuola.</li> <li>• <b>Formazione sull'uso delle Google Apps</b> (con gli strumenti di Google si possono incrementare le competenze informatiche, sia di docenti che di allievi. Risultano davvero molto versatili).</li> <li>• <b>Formazione sull'uso del coding</b> nella didattica.</li> <li>• <b>Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</b></li> <li>• <b>Formazione</b> per l'uso di applicazioni utili <b>per l'inclusione</b></li> <li>• <b>Formazione</b> specifica per <b>Animatore Digitale</b></li> <li>• Utilizzo del registro elettronico.</li> <li>• <b>Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.</b></li> <li>• <b>Partecipazione a bandi</b> nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>
	<b>SECONDA ANNUALITÀ 2017/2018</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formazione avanzata sulle metodologie</b> e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.</li> <li>• <b>Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.</b></li> <li>• <b>Formazione</b> per l'uso di strumenti per la realizzazione di <b>digital story telling</b></li> <li>• <b>Creazione</b> da parte di ogni docente del proprio <b>e-portfolio</b>.</li> <li>• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</li> <li>• Coinvolgimento di tutti i docenti <b>all'utilizzo di testi digitali</b> e all'adozione di metodologie didattiche innovative.</li> <li>• <b>Utilizzo di pc, tablet e Lim</b> nella didattica quotidiana.</li> <li>• <b>Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità:</b></li> <li>• utilizzo delle <b>ore di programmazione</b> per avviare in forma di ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale.</li> <li>• <b>Partecipazione a bandi</b> nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>
	<b>TERZA ANNUALITÀ 2018/2019</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborazione di lavori in team</b> e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).</li> <li>• <b>Creazione di reti</b> e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.</li> <li>• <b>Realizzazione di programmi</b> formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</li> <li>• Utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).</li> <li>• <b>Studio di soluzioni tecnologiche</b> da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> <li>• <b>Partecipazione a bandi</b> nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	
<b>INTERVENTI</b>	<b>PRIMA ANNUALITÀ 2016/2017</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utilizzo di un Cloud d’Istituto</b> per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• <b>Partecipazione</b> nell’ambito del progetto “Programma il futuro” <b>all’Ora del Codice.</b></li> <li>• <b>Coordinamento con le figure di sistema</b> e con gli operatori tecnici.</li> <li>• <b>Ammodernamento del sito internet</b> della scuola, anche attraverso l’inserimento in evidenza delle priorità del PNS</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> </ul>
	<b>SECONDA ANNUALITÀ 2017/2018</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workshop</b> per gli studenti e le famiglie sulla <b>cittadinanza digitale</b></li> <li>• Ricognizione dell’eventualità di <b>nuovi acquisti</b></li> <li>• <b>Pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per genitori e alunni .</b></li> <li>• <b>Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale</b> integrata.</li> <li>• <b>Costruzione di laboratori</b> per stimolare la creatività.</li> <li>• <b>Istituzione della settimana dell’innovazione didattica</b> (dopo aver preso conoscenza dei diversi metodi di insegnamento i docenti sperimenteranno con gli alunni i nuovi modi di fare lezione). Lo scopo della settimana dell’innovazione é quello di ammorbidire le posizioni dei docenti piú ostili al cambiamento</li> <li>• <b>Realizzazione di una biblioteca</b> scolastica come ambiente <b>mediale.</b></li> <li>• <b>Implementazione</b> dell’utilizzo di <b>archivi cloud.</b></li> <li>• Implementazione del sito internet della scuola.</li> <li>• <b>Coordinamento con le figure di sistema</b> e con gli operatori tecnici</li> <li>• <b>Azione di segnalazione</b> di eventi / <b>opportunità formative</b> in ambito digitale.</li> </ul>
	<b>TERZA ANNUALITÀ 2018/2019</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere opportunità che derivano dall’uso consapevole della Rete per affrontare il <b>problema del digital divide</b>, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web.</li> <li>• <b>Ricognizione dell’eventualità di nuovi acquisti.</b></li> <li>• <b>Gestione della sicurezza dei dati</b> anche a tutela della privacy.</li> <li>• <b>Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite</b> in modalità telematica (wbt, podcast, audio video, video e-book).</li> <li>• Realizzazione di una <b>biblioteca scolastica</b> come ambiente mediale.</li> <li>• Realizzazione di una <b>comunità anche on line con famiglie e territorio</b>, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia (coinvolgimento dell’Associazione Genitori)</li> <li>• Nuove modalità di <b>educazione ai media con i media.</b></li> <li>• <b>Coordinamento</b> con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.</li> <li>• Partecipazione a <b>bandi nazionali</b>, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</li> <li>• Azione di <b>segnalazione di eventi / opportunità formative</b> in ambito digitale.</li> </ul>

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
<b>INTERVENTI</b>	<b>PRIMA ANNUALITÀ 2016/2017</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ricognizione della dotazione tecnologica</b> di Istituto e sua eventuale implementazione.</li> <li>• <b>Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.</b></li> <li>• <b>Presentazione di strumenti di condivisione</b>, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.</li> <li>• <b>Educazione ai media e ai social network.</b></li> <li>• <b>Utilizzo dei social</b> nella didattica</li> <li>• Sviluppo del <b>pensiero computazionale.</b></li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per <b>l'inclusione.</b></li> <li>• Creazione di un <b>repository d'istituto per discipline</b> d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> </ul>
	<b>SECONDA ANNUALITÀ 2017/2018</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costruzione di curricula verticali</b> per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.</li> <li>• Qualità dell'informazione, copyright e privacy.</li> <li>• Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti</li> <li>• Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: <b>webquest, flipped classroom, debate, ecc.</b></li> </ul>
	<b>TERZA ANNUALITÀ 2018/2019</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica:</b> webquest, flipped classroom, ecc.</li> <li>• Costruzione di un portfolio per certificare le competenze acquisite</li> <li>• <b>Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati</b> a cura della comunità docenti.</li> <li>• <b>Diffusione della cultura del BYOD</b> (Bring Your Own Device) anche attraverso finanziamenti dedicati ( Azione #6 del PNSD).</li> <li>• <b>Potenziamento dell'utilizzo del coding</b> con software dedicati (Scratch),</li> <li>• <b>Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.</b></li> <li>• Educare al saper fare: <b>making, creatività e manualità.</b></li> <li>• <b>Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.</b></li> <li>• Collaborazione e comunicazione in rete: <b>dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</b></li> <li>• Uso di risorse in open source.</li> </ul>

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

AD Liliana Dalla Valle