

## **Criteria generali per l'assegnazione degli alunni alle classi prime di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

La formazione delle classi prime determina le condizioni necessarie per creare un ambiente di apprendimento sereno, stimolante, rispettoso delle caratteristiche di tutti gli alunni e di ciascuno. Al fine di costituire classi equilibrate, i criteri seguiti nella formazione mirano a raggiungere l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe/sezione e l'omogeneità fra le classi/sezioni parallele. Il Consiglio d'Istituto, su delibera del Collegio dei Docenti, adotta i seguenti criteri per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi, che trovano applicazione per le iscrizioni relative all'a.s. 2023/2024 e conservano validità fino alla successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale.

**Si precisa che i criteri sotto riportati possono essere osservati solo nel caso della presenza di più sezioni all'interno dei plessi di scuola primaria (con la medesima opzione di tempo scuola) e di scuola secondaria di primo grado.**

### **CRITERI GENERALI**

Per creare un buon ambiente di apprendimento è opportuno tenere in considerazione alcuni equilibri fondamentali:

1. Equilibrio tra il numero di alunne e di alunni;
2. equa ripartizione degli alunni in base agli stili di apprendimento e dei livelli di competenza raggiunti;
3. equa ripartizione degli alunni dal punto di vista delle competenze relazionali e comportamentali;
4. distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della scuola di provenienza per garantire una minima continuità relazionale;
5. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze linguistiche in italiano ancora limitate;
6. equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente;
7. assegnazione a sezioni diverse per i fratelli gemelli e cugini;
8. le richieste riguardanti l'inserimento nello stesso gruppo classe di due alunni potranno essere presi in considerazione solo se inoltrati per iscritto dai genitori/responsabili genitoriali di entrambi gli alunni entro il termine delle lezioni dell'anno scolastico precedente a quello di passaggio al nuovo ordine di scuola e saranno accolte solo dopo aver rispettato i criteri generali precedenti e se non contrastano con le indicazioni fornite dai docenti dell'ordine di scuola precedente.

Gli insegnanti della scuola dell'infanzia avranno cura di compilare in modo dettagliato le schede di osservazione fornite dall'I.C. per il rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale (schede di passaggio scuola infanzia–scuola primaria) e incontreranno all'inizio dell'anno scolastico le insegnanti della scuola primaria per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno.

Gli insegnanti della scuola primaria, curricolari e di sostegno, avranno cura di compilare in modo dettagliato le schede di osservazione fornite dall'I.C. e si riuniranno entro il mese di giugno con i referenti continuità e orientamento e con i docenti di scuola secondaria di primo grado per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno.

Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti fra le diverse sezioni secondo i criteri generali.

Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, tenendo conto del numero degli iscritti, dell'eventuale parere del referente di plesso e, se del caso, del referente intercultura/referente adozione/funzione strumentale inclusione e sulla base delle seguenti considerazioni:

- il numero dei componenti le classi;
- la presenza di alunni in situazione di disabilità;
- la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- richieste scritte dai genitori motivate e giustificate.

Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni e incompatibilità gravi o valutazione dei docenti del Consiglio di Classe.

Completate le operazioni necessarie per la formazione delle classi prime non sarà più possibile operare alcuno spostamento, salvo errori materiali evidenti o situazioni nuove di seria gravità.

Approvati con delibera del Collegio dei Docenti del 04/09/2023 e con delibera del Consiglio d'Istituto n.7 del 18/10/2023