



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E. L. CORNER”

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

☐ 0415170535 - ☐ 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 18/10/2023

Le presenti enunciazioni sono coerenti con quanto previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007, n.235 “Statuto delle Studentesse e degli studenti” e costituiscono il “Patto di corresponsabilità educativa”.

Esso è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

L’Istituto Comprensivo “E. L. Corner” di Fossò e Vigonovo

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm. e ii.;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 22/12/2021;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, ecc., che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

PRESO ATTO che il rapporto scuola – alunno – famiglia costituisce il fondamento che sostiene l’impegno formativo ed educativo;

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli alunni, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna alunna e ciascun alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le eccellenze;
4. favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e inclusione delle alunne e degli alunni anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dell'offerta formativa, dei percorsi didattici e delle relative finalità, dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. garantire trasparenza, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, nel rispetto della privacy;
9. verificare che sia rispettato il Regolamento di Istituto;
10. favorire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF), ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
11. attivarsi per cercare soluzioni alle eventuali problematiche che possono insorgere;
12. contribuire a contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
13. verificare il rispetto degli impegni da parte dei singoli docenti;
14. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti;
15. aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola;
16. dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc.), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
17. intraprendere azioni di istruzione, anche da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati all'educazione civica, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli alunni - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyber bullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
18. intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
19. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso

- delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
20. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

1. collaborare con la famiglia nell'azione educativa;
2. far conoscere ai genitori la propria offerta formativa;
3. fornire informazioni in merito alle metodologie didattiche, agli strumenti di verifica, ai criteri di valutazione;
4. avere un dialogo costruttivo con i genitori, rendendo così agevole il confronto scuola-famiglia;
5. considerare attentamente i problemi che i genitori sottopongono;
6. ascoltare gli alunni ricercando il dialogo, specialmente dove si riscontrano difficoltà relazionali;
7. prestare attenzione agli aspetti di comunicazione anche non verbale;
8. creare un'atmosfera serena, assicurando sempre l'alunna/o;
9. bandire ogni forma di discriminazione;
10. valorizzare il positivo presente in ogni alunno;
11. gratificare l'alunno, apprezzando ogni singolo compito ben realizzato e ogni progresso rispetto al passato;
12. rispettare l'individualità di ciascuna alunna e ciascun alunno nel rispetto di tempi e modalità di apprendimento individuali;
13. aiutare gli alunni a prendere consapevolezza degli obiettivi prefissati e dei percorsi operativi che verranno attuati per raggiungerli;
14. utilizzare l'errore come momento di riflessione-rinforzo-apprendimento;
15. insegnare un metodo di studio affinché gli alunni possano imparare a studiare e a lavorare autonomamente, in modo sistematico ed organico;
16. educare al rispetto delle diverse identità individuali, in particolare di quelle etniche, linguistiche, culturali, religiose e psicofisiche;
17. vigilare ed essere attenti ai comportamenti degli alunni (classe, ricreazione, attività esterne) ed essere ricettivi nel cogliere notizie di disagi di cui devono dare tempestiva comunicazione al referente per il bullismo/cyberbullismo e al Dirigente Scolastico;
18. informare con tempestività i genitori in caso di assenze ingiustificate e/o comportamenti scorretti degli alunni;
19. assicurare il rispetto della legge sulla privacy;
20. aggiornare quotidianamente il registro elettronico.

I GENITORI/RESPONSABILI GENITORIALI SI IMPEGNANO A:

1. condividere gli obiettivi educativi e a collaborare con gli insegnanti per il loro raggiungimento;
2. educare i propri figli ad assumere atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti di tutti;
3. comunicare ai docenti eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
4. intervenire, in modo responsabile, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
5. rispettare l'orario di ingresso, limitando al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;
6. evitare all'ingresso e all'uscita di intasare il traffico con le proprie auto avendo cura di parcheggiare negli appositi spazi;
7. rispettare le modalità operative per l'ingresso e l'uscita da scuola;
8. giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;
9. prendere periodicamente contatto con gli insegnanti e collaborare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
10. aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
11. controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver

- consultato il diario e il registro elettronico;
12. controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo che sia presente tutto il corredo scolastico e che non vengano portati a scuola oggetti estranei alle attività educative;
 13. non recarsi a scuola durante le ore di lezione per far recapitare ai propri figli merende e/o materiale scolastico, per evitare accessi a scuola non necessari, che il personale addetto lasci incustodito l'ingresso e per evitare che si interrompano le attività educative;
 14. chiedere con anticipo un colloquio personale con i/le docenti di classe, che potrà avvenire solo previo appuntamento e in orari a ciò dedicati;
 15. uscita: mantenere l'ordine aspettando i propri figli, senza affollarsi dinanzi alle porte, per la sicurezza di tutti gli alunni;
 16. rispettare il regolamento che prevede che non sarà consentito a minori o a persone non delegate prelevare gli alunni da scuola. Inoltre non sarà consentito che un alunno/a della scuola secondaria torni a casa da solo senza autorizzazione all'uscita autonoma;
 17. tenersi informati sull'offerta formativa e didattica nel suo intero percorso (motivazioni, attività, verifiche, criteri di valutazione, risultati);
 18. ricercare sempre il dialogo fattivo con i docenti per poter affrontare congiuntamente, in sinergia, eventuali problematiche;
 19. seguire costantemente ed al contempo valorizzare il lavoro del proprio figlio, evidenziando l'importanza educativo-formativa della scuola;
 20. conoscere e rispettare il regolamento d'istituto;
 21. collaborare e sostenere le diverse iniziative scolastiche esprimendo pareri e proposte;
 22. controllare quotidianamente il sito scolastico e il registro elettronico;
 23. prendere visione dei regolamenti in uso nell'Istituto e rispettarli;
 24. controllare che i figli non portino il cellulare/lo smartphone a scuola; in caso di autorizzazione per necessità familiari, ricordare che in classe dovrà essere tenuto spento e nello zaino;
 25. intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati all'educazione civica, alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge e, in modo particolare, azioni che rientrano nel cyber bullismo e tese alla violazione della privacy;
 26. monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che i figli vadano a scuola, il loro stato di salute e nel caso di sintomatologia acuta o febbre tenerli a casa e informare immediatamente il pediatra di libera scelta/medico di medicina generale seguendone le indicazioni e le disposizioni;
 27. recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia acuta o febbre;
 28. tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del registro elettronico e del sito web della scuola;
 29. supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
 30. collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
 31. partecipare con regolarità alle riunioni, alle assemblee di classe e ai colloqui individuali anche a distanza;
 32. presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
 33. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
 34. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
 35. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
 36. favorire una assidua frequenza delle alunne e degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
 37. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle alunne e degli alunni;
 38. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i

- processi di apprendimento e il comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
39. intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Team/Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
 40. riconoscere e rispettare il ruolo e l'autorevolezza degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare;
 41. aiutare i propri figli a riconoscere e rispettare il ruolo e l'autorevolezza degli insegnanti;
 42. accettare eventuali insuccessi dei propri figli senza spirito polemico, ma con atteggiamento di collaborazione.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

1. prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
2. rispettare gli orari delle lezioni;
3. portare il materiale occorrente evitando il superfluo;
4. far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni;
5. eseguire regolarmente i compiti assegnati;
6. studiare con costanza;
7. partecipare al lavoro in classe ascoltando, segnalando dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni e aiuto;
8. riconoscere e rispettare il ruolo e l'autorevolezza degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare;
9. partecipare in modo attivo alle diverse proposte scolastiche;
10. collaborare con gli altri contribuendo a creare un clima di solidarietà;
11. osservare le regole di convivenza, rispettando i compagni, gli adulti, le proprie cose e quelle altrui e l'ambiente circostante, non recando alcun danno al patrimonio scolastico;
12. rispettare le regole individuate all'interno della classe e della scuola;
13. conoscere e rispettare i regolamenti dell'istituto;
14. mantenere un comportamento adeguato all'ambiente educativo scolastico nel linguaggio, nell'abbigliamento e curando l'igiene;
15. non portare il cellulare/lo smartphone a scuola o, in caso si sia autorizzati, lo stesso dovrà essere tenuto spento nello zaino;
16. a non fare foto o riprese all'interno della scuola e nelle sue pertinenze;
17. intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
18. accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
19. prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento, ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
20. collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi e il rispetto delle regole;
21. segnalare tempestivamente situazioni critiche e di malessere che spesso preludono a forme di bullismo e cyber bullismo per prevenirli e contrastarli;
22. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) – evitando, ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali e al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate;
23. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto, nel rispetto della Legge e del Regolamento d'Istituto, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyber bullismo ed al bullismo in generale.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

l'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione sui fenomeni di bullismo e di cyber bullismo, come previsto nell'e-policy dell'Istituto, documento che illustra le linee di orientamento nell'utilizzo delle tecnologie digitali;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyber bullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyber bullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica e l'e-policy d'Istituto.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali e le piattaforme istituzionali nel rispetto dei regolamenti e dell'e-policy dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber bullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Preso visione del Patto educativo di corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo "E.L. Corner" di Fossò, i genitori/responsabili genitoriali

Sottoscrivono

il presente patto educativo di corresponsabilità e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento e quello dei propri figli.

Fossò, 19/10/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Mura

