ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I.C “E. L Corner”

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

Anno Scolastico 2022-2023

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza e dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.	L'alunno, se guidato, riconosce e applica semplici regole della vita scolastica.	L'alunno generalmente riconosce e applica semplici regole della vita scolastica.	L'alunno riconosce e applica semplici regole della vita scolastica.	L'alunno riconosce e applica in modo responsabile e continuità semplici regole della vita scolastica.
AGENDA 2030	Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano.	L'alunno fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente.	L'alunno, se guidato, adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente.	L'alunno adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente.	L'alunno adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente.

ITALIANO

NUCLEI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere informazioni di vario tipo partecipando a scambi comunicativi.	L'alunno ascolta per tempi brevi, comprende ed esegue semplici consegne e istruzioni se sollecitato e guidato. Si esprime in modo poco chiaro, e non sempre è pertinente al contesto.	L'alunno in genere, comprende ed esegue semplici consegne e istruzioni, talvolta richiede qualche conferma e/o rassicurazione.Si esprime in modo abbastanza chiaro e quasi sempre adeguato al contesto.	L'alunno comprende ed esegue in autonomia le consegne e le istruzioni date. Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto.	L'alunno comprende ed esegue costantemente e in piena autonomia le consegne e le istruzioni date anche in contesti non noti. Si esprime in modo chiaro e adeguato al contesto, usando un linguaggio appropriato.
LETTURA	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi	L'alunno legge lettere e sillabe se guidato	L'alunno legge parole con tempi distesi e ne comprende il significato.	L'alunno legge in autonomia in modo corretto e comprende il significato di parole e/o semplici frasi e/o brevi testi, traendo informazioni da ciò che legge.	L'alunno legge in completa autonomia semplici frasi e/o testi, in modo corretto. Trae informazioni, che riutilizza, da ciò che legge.

SCRITTURA	Scrivere parole e frasi	L'alunno scrive lettere, sillabe, semplici parole e frasi solo se guidato.	L' alunno scrive parole e frasi in modo abbastanza corretto e a volte necessita di essere guidato.	L'alunno scrive parole e frasi in modo corretto e in autonomia.	L'alunno scrive parole e frasi in modo corretto, coerente e in completa autonomia.
----------	----------	----------	----------	----------	----------
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere i meccanismi di formazione delle parole e applicare le conoscenze ortografiche presentate.	L'alunno riconosce e utilizza alcune convenzioni ortografiche solo se guidato.	L'alunno riconosce e utilizza alcune convenzioni ortografiche.	L'alunno riconosce e utilizza in autonomia e in modo corretto le principali convenzioni ortografiche.	L'alunno riconosce e utilizza in modo corretto e in completa autonomia le convenzioni ortografiche presentate.

STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni,conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	L'alunno, se guidato, si orienta sulla linea del tempo e individua alcune semplici relazioni temporali.	L'alunno si orienta sulla linea del tempo, posizionando gli eventi con qualche incertezza.	L'alunno si orienta sulla linea del tempo, posizionando gli eventi in modo autonomo e piuttosto corretto.	L'alunno si orienta con sicurezza sulla linea del tempo, posizionando gli eventi in modo corretto.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Raccontare i fatti e produrre semplici rappresentazioni.	L'alunno con l'aiuto dell'insegnante, racconta e rappresenta le proprie esperienze.	L'alunno racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo semplice ed essenziale, utilizzando alcuni indicatori temporali.	L'alunno racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo autonomo e corretto con l'utilizzo degli indicatori temporali	L'alunno racconta e rappresenta le proprie esperienze in modo autonomo, sicuro e preciso con l'utilizzo appropriato degli indicatori temporali

INGLESE

NUCLEI	OBIETTIVI	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato